

成都市新都区教育局文件

新都教办〔2022〕40号

成都市新都区教育局 关于“信息学”科学普及教育和拔尖 创新人才培养方案

为落实立德树人根本任务,加强对学生创新精神与实践能力的培养,根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和《国家创新驱动发展战略纲要》,按照区委提出的“建设教育强区”奋斗目标,加快构建具有新都特色的高品质教育体系,特制订本实施方案。

一、总体目标

推动全区中小学开展信息学素养普及教育,争创国家、省级

“信息学”素养教育及创新人才培养示范区。聚焦清华大学、北京大学等双一流高校“强基计划”招生政策，构建新都区早期拔尖创新人才培养体系。以信息学竞赛为导向构建贯穿全学段的多元化人工智能编程课程体系，构建多维度专业教师培养体系。

二、组织实施

（一）创建区域特色信息学示范校

创建以新都一中、新都二中为引领的高中信息学示范校，新都四中、新都一中实验校、东湖中学等初中为代表的初中信息学示范校。鼓励有条件的小学积极开展“信息学”课程与竞赛活动，遴选 10 所开展比较好的学校作为小学示范校。在保持示范校总数不变的条件下，积极开展相关活动的初中和小学非示范校，可申报参加每年由推广办公室和省组委会组织的示范校评审活动。示范校应按照实际情况开展信息学竞赛课程与活动，鼓励相关老师加入信息学竞赛的学习和执教。示范校应设立“信息学创新社团”，实施高质量信息学拔尖创新人才培养。区级相关部门对示范校从活动经费、招生政策、硬件配备、师资引进等方面给予强有力的支持。

（二）开展全学段信息学普及教育

1. 信息学校园普及活动。每年分学段、分年级组织开展科普活动（或讲座）进校园活动，让更多的学生了解人工智能和信息学竞赛。引导具备条件的小学在 1—6 年级分年级开展人工智能编程和信息学社团课或兴趣班。在双减背景下，利用信息技术教

学、社团课程、课后延时服务、周末和寒暑假托管服务等在小学、初中开展信息学普及课程，课程内容以省组委会课程大纲为主，分段分层开展。每学年由推广办公室负责在全区分学段组织不少于2次相关编程竞赛，通过竞赛鼓励更多的学生参与信息学学习。

2.信息学年度评价活动。根据项目实施情况，每年由新都区中小学“信息学”素养推广办公室组织对中小学信息学科普进行年度评价活动。由省组委会与新都区教育局共同制定相关评价标准，评价结果计入所在单位年终考核。

（三）构建多层次信息学课程体系

根据信息学奥赛四川省组织委员会制定的全省统一体系、标准和原则，结合我区各校实际情况构建从小学到高中的贯通式信息学培养课程体系。课程设置按照小学普及，初中强化，高中冲刺的目标统筹设置。

1.融合国家课程。以国家课程为基础创造性地开设信息学研修课程，把创新思维、方法渗透到学科学习中，给予学生足够的研修学习时间、探究性学习平台。通过必修课、社团课、学科竞赛等方式，为学生提供个性化、多样化的学习机会，培养基础扎实、信息学特长突出、创新潜质好的中小學生。

2.贯通校本课程。鼓励学校结合办学理念、学生发展和办学优势等探索建立特色化的信息学创新教育校本课程体系，注重基础性和创新性相结合，形成校级信息学创新人才培养课程图谱。

3.构建竞赛课程。在省组委会的指导和引领下，探索构建具

有区域优势的信息学竞赛课程体系，分学段按照不同的竞赛需求构建竞赛课程。

（四）创新贯通式信息学培养方式

1.打通人才培养通道。为强化人才全学段、阶梯式培养机制，加强信息学特长生初中、高中持续性学习。建立小、初、高学段贯通的人才培养选拔机制。每年由推广办公室负责对各学段信息学教育效果进行专业测评。特长学生以自愿和统筹原则吸纳到初高中示范校集中培优。

2.实行多元教学方式。创造条件开设信息学常规课，建设学生社团，开展信息学基础研修学习、信息学竞赛研究性学习。探索“选课走班”教学，满足学生多元学习需求。为学生提供自主选择的时间和空间，鼓励学生参与设计课程，为有特殊需要的优秀学生量身设计课程和选择教师。

（五）强化全要素信息学资源供给

1.建设一流专业师资队伍。对现有信息学教学师资进行基础师资培训，分批次、分阶段学习，由省科普基地统一培训、统一考核，考核合格后由教育主管部门和省科普基地联合发证，教师按证书等级上岗执教所在学校的对应阶段信息学科普课程。师资不足的示范校，人事部门能够在教师招聘中给予名额和自主招聘政策支持，招聘具有实践经验的教师。

2.争建一流高校人才基地。集中全区资源建设2所信息学奥赛示范性高中，提高示范性高中在“双一流”高校的录取率，提升

和增强示范性高中在全市乃至全省的竞争力，建立包括清华、北大及其它双一流高校的创新人才输送基地。优秀的信息学苗子初中毕业后集中到示范性高中就读，组建“拔尖创新人才班”。

3.推动教学资源共享联动。建立示范校之间学生学习与研究交流机制，支持示范学校与其他学校教师开展课程联动研讨和竞赛联动研究。区级科普中心和基础科普中心面向全区中小学校开放，探索建立数字化资源共享平台，定期组织开展专题研讨和交流，促进全区信息学拔尖创新人才培养资源共享。

三、保障措施

（一）加强组织领导

由信息学奥赛四川省组织委员会和新都区教育局共同参与组建新都区中小学“信息学”素养普及教育及创新人才培养领导小组，内设推广办公室。

领导小组从全区层面统筹负责整体工作推进，总体工作遵循信息学奥赛四川省组织委员会制定的全省统一体系、标准和原则。推广办公室负责具体推进工作的协调和执行，每月向领导小组汇报当月工作总结和下月工作目标、计划，以及制定和汇报年度工作目标、计划和年度工作总结。并协助省科普基地完成教师培训，课程体系建构，竞赛指导等专业领域工作。

（二）保障硬件投入

新都教科院技装所与推广办公室做好示范校及相关参与学校“信息学”硬件情况调研工作，及时做好所需硬件设施的维护、

更换、补充。

（三）保障经费投入

区教育局保障在项目实施过程中涉及教师培训、课程资源引进、科普基地建设、竞赛活动组织等相关费用。外聘专业教师培优，以家长自愿付费的形式开展，来充实优质教师和专家授课频次。

附件 1：新都区中小学“信息学”素养普及教育及创新人才培养领导小组

2：“信息学”科学普及教育和拔尖创新人才培养示范校清单

成都市新都区教育局

2022年6月23日



附件 1

新都区中小学“信息学”素养普及教育及创新 人才培养领导小组

组 长：王 亮（新都区教育局党委书记、局长）

胡普庆（省组委会秘书长）

副组长：曹晓峰（新都区教育局副局长）

陈文昌（教科院院长）

代明亮（普通教育科负责人）

魏万科（新都教科院副院长）

成 员：刘旭东 刘 锦 刘汉斌 汤利鸿 袁大彬

参与信息学课程体系构建的全区公民办中小学校长

领导小组下设推广办公室，由普通教育科负责人代明亮任办公室主任，由新都教科院副院长魏万科任办公室副主任，办公室成员包括赵山（新都教科院）、刘一萱（普通教育科）、邓力（省组委会）、周剑（省组委会）。

附件 2

“信息学”科学普及教育和拔尖创新人才培养示范校清单

序号	学段	学校名称	序号	学段	学校名称
1	高中	新都一中	9	小学	谕亭小学
2	高中	新都二中	10	小学	香城小学
3	初中	新都四中	11	小学	南丰小学
4	初中	一中实验校	12	小学	旃檀小学
5	初中	东湖中学	13	小学	繁江小学
6	小学	蚕丛路小学	14	小学	正德实验校
7	小学	锦门小学	15	小学	五龙山学校
8	小学	北星小学			

信息公开属性：主动公开

成都市新都区教育局办公室

2022 年 6 月 23 日印发